# CONSORZIO PER L'INTEGRAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE DELL'AMBITO TERRITORIALE SOCIALE DI MAGLIE

Comuni di Maglie, Bagnolo del Salento, Cannole, Castrignano dei Greci, Corigliano d'Otranto, Cursi, Giurdignano, Melpignano, Muro Leccese, Otranto, Palmariggi, Scorrano

Prot. N. 1372 Maglie, 16/11/2026

Alla cortese attenzione del
Dirigente scolastico dell'I.C. "Angela Pirtoli"
Dott.ssa Luigia Santoro
LEIC81200R@istruzione.it
leic81200r@pec.istruzione.it

**Oggetto: Progetto scolastico Programma P.I.P.P.I.**

Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione

## PROGETTO P.I.P.P.I. A. S. 2026/2027 – "INSIEME"

***Programma di intervento FNPS 2024/2026***

### 1. Premessa

Il percorso, promosso dall'Ambito Territoriale Sociale di Maglie nell'ambito del Programma P.I.P.P.I. (Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione), si inserisce in una progettualità ormai consolidata che, da diversi anni, coinvolge gli istituti scolastici del territorio attraverso interventi educativi rivolti ai bambini e alle loro famiglie.
Per questa annualità, il percorso prende spunto dall'albo illustrato «INSIEME», scelto come strumento per accompagnare i bambini alla scoperta del valore dell'unicità, dell'inclusione e della collaborazione. La narrazione diventa il punto di partenza per riflettere sulle emozioni, sulle differenze individuali e sull'importanza dello stare insieme, promuovendo il riconoscimento di sé e dell'altro.

## 2. Figure professionali coinvolte

Il progetto è realizzato da un'équipe multidisciplinare d'Ambito composta da:
- due coach referenti P.I.P.P.I.: dott.ssa Roberta Fameli e dott.ssa Debora Rizzo;
- due psicologhe: dott.ssa Francesca Giannuzzi, dott.ssa Eleonora Vincenti;
- tre educatrici/pedagogiste: dott.ssa Claudia Paolì, dott.ssa Eleonora Polimeno, dott.ssa Sandra Rizzo.

## 3. Destinatari

Il progetto è rivolto agli alunni degli istituti scolastici del territorio dell'Ambito di Maglie. Sono inoltre coinvolte le famiglie, attraverso specifici momenti di restituzione e condivisione, e gli insegnanti, quali figure fondamentali della comunità educante.

## 4. Obiettivi

Il progetto intende:
- Promuovere il benessere emotivo e relazionale dei bambini.
- Favorire il riconoscimento e l'espressione delle emozioni.
- Valorizzare l'unicità e le differenze individuali.
- Sviluppare empatia, ascolto, collaborazione e rispetto reciproco.
- Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo e promuovere dinamiche inclusive.
- Consolidare l'alleanza educativa tra scuola, famiglia e servizi territoriali.

## 5. Metodologie

Il percorso si basa su una metodologia partecipativa, esperienziale e laboratoriale, che utilizza la lettura condivisa dell'albo illustrato come stimolo per attività ludiche, creative ed espressive. Saranno adottate diverse strategie educative, tra cui:
- **Circle time**: per creare momenti di ascolto, dialogo e confronto, favorendo l'espressione delle emozioni e il rispetto dei diversi punti di vista.
- **Cooperative learning**: attraverso attività di gruppo che promuovono la collaborazione, l'aiuto reciproco e il raggiungimento di obiettivi comuni.
- **Attività ludico-espressive e creativo-manipolative**: per consentire ai bambini di rielaborare i contenuti della storia attraverso il gioco, il disegno e la creatività.
- **Dialogo guidato e riflessione condivisa**: per sviluppare empatia, consapevolezza emotiva e capacità di riconoscere e valorizzare le differenze individuali.

Le attività saranno adattate all'età, alle caratteristiche e ai bisogni specifici di ciascun gruppo classe, con l'obiettivo di trasformare la narrazione in un'esperienza concreta di crescita personale e relazionale.

## 6.Strutturazione degli incontri

Il progetto prevede due momenti complementari:
- Due incontri mattutini con i bambini: realizzati presso gli istituti scolastici, sulla base di un calendario condiviso.

- Un incontro pomeridiano con le famiglie: momento di restituzione e condivisione delle esperienze vissute dai bambini, finalizzati a favorire il dialogo genitori-figli e rafforzare la collaborazione tra famiglia, scuola ed équipe P.I.P.P.I.

**7. Risultati attesi**

Si auspica di favorire una maggiore consapevolezza emotiva nei bambini, migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe, promuovere atteggiamenti inclusivi e collaborativi e rafforzare la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, contribuendo alla costruzione di una comunità educante attenta ai bisogni e alle potenzialità di ciascun bambino.

Il Direttore del Consorzio
Dott.ssa Anna Maria De Carolis

Anna Maria De Carolis
16.11.2026
14:52:04
GMT+01:00

Ufficio di Piano
P.zza Aldo Moro- 73024 Maglie
Tel.0836/489240
e-mail: responsabileufficiodipiano@comune.maglie.le.it