



ISTITUTO COMPRENSIVO "Angela Pirelli"

Scuola dell'Infanzia • Scuola Primaria • Scuola Secondaria di I grado
CURSI – BAGNOLO DEL SALENTO – CANNOLE



ISTITUTO COMPRENSIVO-CURSI (Le)
Prot. 0004171 del 29/09/2026
VI (Uscita)

Il'Albo online dell'Istituto
Al sito Web dell'Istituto
Amministrazione trasparente
Agli atti

OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di ESPERTI/TUTOR nei percorsi afferenti al progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "scuola e competenze 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, - Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023 – avviso prot. 53338 del 09.03.2026

Codice progetto: ESO 4.6 A1.B – FSEPN-PU-2026-539

Titolo progetto: Parole e Numeri per il Futuro. LET'S PLAY!

CUP: F74D25003520007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 08/01/2026 e la delibera del Collegio Docenti n. 68 del 08/01/2026, relative all'adesione dell'Istituto Comprensivo di Corsi all'iniziativa in oggetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 72 del 12 febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2123 del 13/05/2026 delle risorse relative al progetto di cui all'oggetto;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:

Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto di cui all'oggetto, di avvalersi della collaborazione di figure professionali (Esperti e Tutor) in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi per la realizzazione delle attività previste nel Progetto;

VISTO l'avviso prot. 2988 del 10/06/2026 avente ad oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di ESPERTI/TUTOR nei percorsi afferenti al progetto **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "scuola e competenze 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, - Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023 – avviso prot. 53338 del 09.03.2026 - Codice progetto: ESO 4.6 A1.B – FSEPN-PU-2026-539 - Titolo progetto: Parole e Numeri per il Futuro. LET'S PLAY!**;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione prot. n° 3148 del 18/06/2026;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Esperti e Tutor prot. n. 3158 del 19/06/2026;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva esperti e Tutor prot. n. 3242 del 25/06/2026;

PRESO ATTO della rinuncia agli incarichi presentati dalla docente Catamo Elisabetta individuata quale esperta Per i moduli:

- English for everyday life: comunicare in lingua inglese nella Scuola Primaria 1;
- English for everyday life: comunicare in lingua inglese nella Scuola Primaria 2;
- English adventure: esplorazioni ludiche e comunicative nel mondo inglese 2;

RILEVATA la mancanza di candidati Esperti per il modulo STEM Lab: decodificare, giocare, ragionare 2

RILEVATA la necessità di garantire la piena attuazione dei moduli formativi previsti dal progetto finanziato;

DETERMINA

la **riapertura dei termini** dell'Avviso per la selezione e il reclutamento di docenti Esperti e Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi previsti per il progetto **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, - Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023 – avviso prot. 53338 del 09.03.2026 - Codice progetto: ESO 4.6 A1.B – FSEPN-PU-2026-539 - Titolo progetto: Parole e Numeri per il Futuro. LET'S PLAY!**

limitatamente ai seguenti moduli:

STEM Lab: decodificare, giocare, ragionare 2	Il percorso didattico prevede l'organizzazione di laboratori di lettura e comprensione del testo, pensati per guidare gli studenti nell'analisi consapevole di diverse tipologie testuali e nel potenziamento delle loro abilità interpretative. Accanto a queste attività, vengono proposti percorsi di scrittura creativa, descrittiva e argomentativa, che permettono agli alunni di sperimentare registri e tecniche differenti, sviluppando progressivamente autonomia e padronanza espressiva. Un ulteriore ambito di lavoro riguarda le attività di produzione orale e il dibattito, finalizzate a rafforzare le competenze comunicative, la capacità di argomentare e l'attitudine al confronto rispettoso e costruttivo. A supporto di tutte le attività, è previsto anche l'utilizzo di strumenti digitali per la didattica dell'italiano, così da integrare metodologie innovative e favorire un apprendimento più dinamico e coinvolgente.	60	Alunni scuola Secondaria di I grado
English adventure: esplorazioni ludiche e comunicative nel mondo inglese 2	Il modulo nasce con l'intento di promuovere l'apprendimento della lingua inglese in modo spontaneo e divertente, superando l'approccio puramente grammaticale per favorire una competenza comunicativa reale. L'intervento mira a garantire pari opportunità formative, offrendo anche agli alunni in contesti di svantaggio gli strumenti linguistici necessari per interagire in un mondo sempre più interconnesso. Il percorso didattico si sviluppa come un viaggio esplorativo dove la lingua straniera diventa il veicolo per scoprire nuovi mondi. Le attività si basano sul metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning) e sul Total Physical Response (TPR), coinvolgendo i bambini attraverso il movimento, il canto e la gestualità. Il laboratorio trasforma l'aula in uno spazio dinamico dove l'ascolto e la pronuncia vengono perfezionati tramite lo storytelling interattivo, l'uso di filastrocche e giochi di ruolo che simulano situazioni di vita quotidiana. Grande rilievo viene dato alla dimensione ludica e creativa: attraverso la creazione di piccoli progetti digitali, poster collaborativi e laboratori teatrali in lingua, gli alunni acquisiscono il lessico di base e le strutture sintattiche elementari senza sforzo mnemonico, ma per necessità comunicativa. L'integrazione di strumenti multimediali e risorse audio-video autentiche permette di immergere la classe in un ambiente anglofono stimolante, riducendo l'ansia da prestazione e aumentando la motivazione. Il modulo punta così a costruire una solida base di fiducia nelle proprie capacità espressive, fondamentale per il successo scolastico futuro e per l'abbattimento delle barriere culturali.	30	Alunni scuola Primaria
English for everyday life: comunicare in lingua inglese nella Scuola Primaria 1	Il modulo nasce con l'intento di promuovere l'apprendimento della lingua inglese in modo spontaneo e divertente, superando l'approccio puramente grammaticale per favorire una competenza comunicativa reale. L'intervento mira a garantire pari opportunità formative, offrendo anche agli alunni in contesti di svantaggio gli strumenti linguistici necessari per interagire in un mondo sempre più interconnesso. Il percorso didattico si sviluppa come un viaggio esplorativo dove la lingua straniera diventa il veicolo per scoprire nuovi mondi. Le attività si basano sul metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning) e sul Total	30	Alunni scuola Primaria

	Physical Response (TPR), coinvolgendo i bambini attraverso il movimento, il canto e la gestualità. Il laboratorio trasforma l'aula in uno spazio dinamico dove l'ascolto e la pronuncia vengono perfezionati tramite lo storytelling interattivo, l'uso di filastrocche e giochi di ruolo che simulano situazioni di vita quotidiana. Grande rilievo viene dato alla dimensione ludica e creativa: attraverso la creazione di piccoli progetti digitali, poster collaborativi e laboratori teatrali in lingua, gli alunni acquisiscono il lessico di base e le strutture sintattiche elementari senza sforzo mnemonico, ma per necessità comunicativa. L'integrazione di strumenti multimediali e risorse audio-video autentiche permette di immergere la classe in un ambiente anglofono stimolante, riducendo l'ansia da prestazione e aumentando la motivazione. Il modulo punta così a costruire una solida base di fiducia nelle proprie capacità espressive, fondamentale per il successo scolastico futuro e per l'abbattimento delle barriere culturali.		
English for everyday life: comunicare in inglese nella Scuola Primaria 2	Il modulo nasce con l'intento di promuovere l'apprendimento della lingua inglese in modo spontaneo e divertente, superando l'approccio puramente grammaticale per favorire una competenza comunicativa reale. L'intervento mira a garantire pari opportunità formative, offrendo anche agli alunni in contesti di svantaggio gli strumenti linguistici necessari per interagire in un mondo sempre più interconnesso. Il percorso didattico si sviluppa come un viaggio esplorativo dove la lingua straniera diventa il veicolo per scoprire nuovi mondi. Le attività si basano sul metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning) e sul Total Physical Response (TPR), coinvolgendo i bambini attraverso il movimento, il canto e la gestualità. Il laboratorio trasforma l'aula in uno spazio dinamico dove l'ascolto e la pronuncia vengono perfezionati tramite lo storytelling interattivo, l'uso di filastrocche e giochi di ruolo che simulano situazioni di vita quotidiana. Grande rilievo viene dato alla dimensione ludica e creativa: attraverso la creazione di piccoli progetti digitali, poster collaborativi e laboratori teatrali in lingua, gli alunni acquisiscono il lessico di base e le strutture sintattiche elementari senza sforzo mnemonico, ma per necessità comunicativa. L'integrazione di strumenti multimediali e risorse audio-video autentiche permette di immergere la classe in un ambiente anglofono stimolante, riducendo l'ansia da prestazione e aumentando la motivazione. Il modulo punta così a costruire una solida base di fiducia nelle proprie capacità espressive, fondamentale per il successo scolastico futuro e per l'abbattimento delle barriere culturali.	30	Alunni scuola Primaria

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

la **riapertura dei termini** dell'Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la **selezione di 4 esperti e 4 tutor** nell'ambito del progetto PN sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progr	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Esperto	STEM Lab: decodificare, giocare, ragionare 2 – Scuola Secondaria di I Grado	1	60	€ 70,00
2	Tutor	STEM Lab: decodificare, giocare, ragionare 2 – Scuola Secondaria di I Grado	1	60	€ 30,00
3	Esperto	English adventure: esplorazioni ludiche e comunicative nel mondo inglese 2- Scuola Primaria	1	30	€ 70,00
4	Tutor	English adventure: esplorazioni ludiche e comunicative nel mondo inglese 2- Scuola Primaria	1	30	€ 30,00
5	Esperto	English for everyday life: comunicare in lingua inglese nella Scuola Primaria 1	1	30	€ 70,00

6	Tutor	English for everyday life: comunicare in lingua inglese nella Scuola Primaria 1	1	30	€ 30,00
7	Esperto	English for everyday life: comunicare in lingua inglese nella Scuola Primaria 2	1	30	€ 70,00
8	Tutor	English for everyday life: comunicare in lingua inglese nella Scuola Primaria 2	1	30	€ 30,00

I candidati alla figura di esperto possono presentare la propria candidatura per un solo modulo all'interno dello stesso segmento scolastico. A titolo di esempio, chi si candida per la Scuola Primaria al modulo "Officina delle parole 1" non può candidarsi anche per "Officina delle parole 2".

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

- esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:

- titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Esperti di Matematica

Scuola Secondaria di I grado

TITOLO DI ACCESSO PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
• Inquadramento Ruolo e Ordine di Scuola: Essere docente di ruolo della disciplina inerente al modulo formativo richiesto, in servizio presso questa Istituzione Scolastica e appartenente allo specifico ordine di scuola beneficiario del modulo. • Competenze Digitali: Possesso di elevate e comprovate competenze nell'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale (es. Pacchetto Office/Google Workspace, software di gestione dati, applicativi per la didattica digitale). • Competenze Amministrative/Piattaforme: Approfondita conoscenza e pregressa esperienza nella gestione della piattaforma infotelematica del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM, ex MIUR) dedicata alla documentazione, monitoraggio e rendicontazione dei progetti PON/PNRR (es. piattaforma GPU, SIF, o analoghe piattaforme ministeriali).
PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA
• Abilitazione all'insegnamento e ruolo attivo nel medesimo ordine di scuola dei moduli beneficiari. • Medesime competenze informatiche di produttività e conoscenza dei sistemi informativi ministeriali per la gestione dei progetti strutturali richieste al personale interno.
PERSONALE ESTERNO
• Titolo di Studio: Laurea Magistrale, Specialistica o del Vecchio Ordinamento (ovvero titolo accademico equivalente) coerente con le aree tematiche e le discipline del modulo formativo.

- **Esperienza Professionale:** Comprovata esperienza almeno biennale in attività di docenza, formazione o conduzione di laboratori didattici rivolti a studenti della stessa fascia d'età dell'ordine di scuola beneficiario.
- **Certificazioni/Competenze Digitali:** Possesso di certificazioni informatiche di livello avanzato (es. ICDL Advanced/Full Standard, EIPASS, o titoli equivalenti) relative agli strumenti di produttività d'ufficio e di gestione dati.
- **Esperienza di Progettazione Europea/Nazionale:** Esperienza documentata nella gestione di moduli didattici finanziati da fondi strutturali (PON/PNRR/PN), con esplicita competenza nell'inserimento dei dati di tracciamento e documentazione sulle piattaforme ministeriali dedicate.

N.	Titoli culturali ed esperienze lavorative	Valutazione
1	Laurea V.O./laurea specialistica	Punti 5 Laurea con voto pari a 110/110 e lode: 5 pt Laurea con voto tra 106 /109: 4 pt Laurea con voto tra 100 /105: 3 pt Laurea con voto fino a 99: 2 pt
2	Master/dottorato/corso biennale specializzazione con esame finale coerente con la tematica del modulo	Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 6
3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione riguardanti la disciplina, metodologie didattiche e nuovi ambienti di apprendimento	Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 3
4	Attestati di partecipazione a corsi di formazione per competenze informatiche e gestione piattaforme	Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 3
5	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.	

Esperti di Lingua Inglese

TITOLO DI ACCESSO PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Docente di madrelingua inglese

Requisiti per l'accesso:

1. Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese);
 2. aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese) e di essere in possesso di laurea, anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.)
- **Inquadramento Ruolo e Ordine di Scuola:** Essere docente di ruolo della disciplina inerente al modulo formativo richiesto, in servizio presso questa Istituzione Scolastica e appartenente allo specifico ordine di scuola beneficiario del modulo.
 - **Competenze Digitali:** Possesso di elevate e comprovate competenze nell'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale (es. Pacchetto Office/Google Workspace, software di gestione dati, applicativi per la didattica digitale).
 - **Competenze Amministrative/Piattaforme:** Approfondita conoscenza e pregressa esperienza nella gestione della piattaforma infotelematica del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM, ex MIUR) dedicata alla documentazione, monitoraggio e rendicontazione dei progetti PON/PNRR (es. piattaforma GPU, SIF, o analoghe piattaforme ministeriali).

PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA

- Abilitazione all'insegnamento e ruolo attivo nel medesimo ordine di scuola dei moduli beneficiari.
- Medesime competenze informatiche di produttività e conoscenza dei sistemi informativi ministeriali per la gestione dei progetti strutturali richieste al personale interno.

PERSONALE ESTERNO

- **Titolo di Studio:** Laurea Magistrale, Specialistica o del Vecchio Ordinamento (ovvero titolo accademico equivalente) coerente con le aree tematiche e le discipline del modulo formativo.
- **Esperienza Professionale:** Comprovata esperienza almeno biennale in attività di docenza, formazione o conduzione di laboratori didattici rivolti a studenti della stessa fascia d'età dell'ordine di scuola beneficiario.
- **Certificazioni/Competenze Digitali:** Possesso di certificazioni informatiche di livello avanzato (es. ICDL Advanced/Full Standard, EIPASS, o titoli equivalenti) relative agli strumenti di produttività d'ufficio e di gestione dati.
- **Esperienza di Progettazione Europea/Nazionale:** Esperienza documentata nella gestione di moduli didattici finanziati da fondi strutturali (PON/PNRR/PN), con esplicita competenza nell'inserimento dei dati di tracciamento e documentazione sulle piattaforme ministeriali dedicate.

N.	Titoli culturali ed esperienze lavorative	Valutazione
1	Laurea V.O. / Laurea specialistica	Laurea con voto pari a 110/110 e lode: 5 pt Laurea con voto tra 106 /109: 4 pt Laurea con voto tra 100 /105: 3 pt Laurea con voto fino a 99: 2 pt
2	Master / Dottorato / Perfezionamento post lauream con esame finale coerente con la tematica del modulo	2 pt per ogni titolo, max pt 6
3	Docenza in corsi PON coerenti con l'incarico (sia per contenuti che per i destinatari)	1 pt per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
4	Coordinamento/tutoraggio in precedenti corsi PON di inglese	0,3 pt per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
5	Attestati di partecipazione a corsi di formazione riguardanti la disciplina, metodologie didattiche e nuovi ambienti di apprendimento	1 pt per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
6	Anzianità di servizio prestato nella disciplina oggetto del modulo	1 pt per ogni anno sino ad un massimo di 10 pt
7	Esperienze in progetti curriculari ed extracurriculari di inglese	0,3 pt per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
8	Attestati di partecipazione a corsi di formazione per competenze informatiche e gestione piattaforme	1 pt per ogni corso Sino al massimo di 5 pt
9	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.	

VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO (Max 40 p.ti)

Coerenza del percorso progettuale con il progetto e agli obiettivi specifici del modulo	p.ti da 1 a 8
Fattibilità del percorso progettuale	p.ti da 1 a 8
Metodologie innovative utilizzate nel percorso	p.ti da 1 a 8
Misurabilità degli esiti	p.ti da 1 a 8
Modalità innovative di documentazione e socializzazione del percorso	p.ti da 1 a 8

Il personale interessato potrà partecipare a una o più procedure di selezione; nel caso in cui risultasse utilmente collocato in due o più graduatorie, per favorire la partecipazione di più docenti, si procederà al conferimento di un solo incarico, secondo la preferenza dichiarata.

In caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidature) si potrà procedere all'attribuzione di un secondo incarico, se compatibile con l'organizzazione delle attività.

In caso di una sola candidatura si procederà comunque all'attribuzione dell'incarico.

TUTOR

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO DI ACCESSO		
• Personale interno di ruolo appartenente prioritariamente all'ordine di scuola beneficiario dei moduli. • Personale interno non di ruolo (supplenti annuali o fino al termine delle attività didattiche). • Personale esterno (collaborazioni plurime con docenti di altre istituzioni scolastiche o esperti/tutor esterni del mondo del lavoro/università).		
TITOLO PREFERENZIALE		
• Docenti della disciplina oggetto dei moduli. In secondo ordine verranno selezionati docenti di discipline diverse • Docenti che non abbiano già svolto il ruolo di TUTOR d'aula • Elevate competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale • Conoscenze della gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON		
	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
1	Laurea V.O./ Laurea specialistica	Punti 5
2	Laurea Triennale (da non considerarsi laddove inclusa in quella quinquennale)	Punti 3
3	Master/dottorati	Punti 3 per ogni titolo sino ad un massimo di 6
4	Corsi di formazione coerenti con la disciplina del corso	Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 3
5	Altri corsi di formazione/aggiornamento sui seguenti temi: figure di sistema, management digitale, progettazione europea	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 2
6	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane	

Esperti Scuola Primaria

TITOLO DI ACCESSO PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
• Inquadramento Ruolo e Ordine di Scuola: Essere docente di ruolo della disciplina inerente al modulo formativo richiesto, in servizio presso questa Istituzione Scolastica e appartenente allo specifico ordine di scuola beneficiario del modulo. • Competenze Digitali: Possesso di elevate e comprovate competenze nell'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale (es. Pacchetto Office/Google Workspace, software di gestione dati, applicativi per la didattica digitale). • Competenze Amministrative/Piattaforme: Approfondita conoscenza e pregressa esperienza nella gestione della piattaforma infotelematica del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM, ex MIUR) dedicata alla documentazione, monitoraggio e rendicontazione dei progetti PON/PNRR (es. piattaforma GPU, SIF, o analoghe piattaforme ministeriali).
PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA
• Abilitazione all'insegnamento e ruolo attivo nel medesimo ordine di scuola dei moduli beneficiari. • Medesime competenze informatiche di produttività e conoscenza dei sistemi informativi ministeriali per la gestione dei progetti strutturali richieste al personale interno.
PERSONALE ESTERNO
• Esperienza Professionale: Comprovata esperienza almeno biennale in attività di docenza, formazione o conduzione di laboratori didattici rivolti a studenti della stessa fascia d'età dell'ordine di scuola beneficiario. • Certificazioni/Competenze Digitali: Possesso di certificazioni informatiche di livello avanzato (es. ICDL Advanced/Full Standard, EIPASS, o titoli equivalenti) relative agli strumenti di produttività d'ufficio e di gestione

dati.		
Esperienza di Progettazione Europea/Nazionale: Esperienza documentata nella gestione di moduli didattici finanziati da fondi strutturali (PON/PNRR/PN), con esplicita competenza nell'inserimento dei dati di tracciamento e documentazione sulle piattaforme ministeriali dedicate.		
N.	Titoli culturali ed esperienze lavorative	Valutazione
1	Laurea V.O./laurea specialistica	Punti 5 Laurea con voto pari a 110/110 e lode: 5 pt Laurea con voto tra 106 /109: 4 pt Laurea con voto tra 100 /105: 3 pt Laurea con voto fino a 99: 2 pt
2	Master/dottorato/corso biennale specializzazione con esame finale coerente con la tematica del modulo	Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 6
3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione riguardanti la disciplina, metodologie didattiche e nuovi ambienti di apprendimento	Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 3
4	Attestati di partecipazione a corsi di formazione per competenze informatiche e gestione piattaforme	Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 3
5	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.	

VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO (Max 40 p.ti)

Coerenza del percorso progettuale con il progetto e agli obiettivi specifici del modulo	p.ti da 1 a 8
Fattibilità del percorso progettuale	p.ti da 1 a 8
Metodologie innovative utilizzate nel percorso	p.ti da 1 a 8
Misurabilità degli esiti	p.ti da 1 a 8
Modalità innovative di documentazione e socializzazione del percorso	p.ti da 1 a 8

Il personale interessato potrà partecipare a una o più procedure di selezione; nel caso in cui risultasse utilmente collocato in due o più graduatorie, per favorire la partecipazione di più docenti, si procederà al conferimento di un solo incarico, secondo la preferenza dichiarata.

In caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidature) si potrà procedere all'attribuzione di un secondo incarico, se compatibile con l'organizzazione delle attività.

In caso di una sola candidatura si procederà comunque all'attribuzione dell'incarico.

TUTOR

SCUOLA PRIMARIA

TITOLO DI ACCESSO		
Personale interno di ruolo appartenente prioritariamente all'ordine di scuola beneficiario dei moduli. Personale interno non di ruolo (supplenti annuali o fino al termine delle attività didattiche). Personale esterno (collaborazioni plurime con docenti di altre istituzioni scolastiche o esperti/tutor esterni del mondo del lavoro/università).		
TITOLO PREFERENZIALE		
- Docenti della disciplina oggetto dei moduli. In secondo ordine verranno selezionati docenti di discipline diverse - Docenti che non abbiano già svolto il ruolo di TUTOR d'aula - Elevate competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale - Conoscenze della gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON		
	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
1	Laurea V.O./ Laurea specialistica	Punti 5

2	Laurea Triennale (da non considerarsi laddove inclusa in quella quinquennale)	Punti 3
3	Master/dottorati	Punti 3 per ogni titolo sino ad un massimo di 6
4	Corsi di formazione coerenti con la disciplina del corso	Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 3
5	Altri corsi di formazione/aggiornamento sui seguenti temi: figure di sistema, management digitale, progettazione europea	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 2
6	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane	

Il personale interessato potrà partecipare a una o più procedure di selezione; nel caso in cui risultasse utilmente collocato in due o più graduatorie, per favorire la partecipazione di più docenti, si procederà al conferimento di un solo incarico.

In caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidature) si potrà procedere all'attribuzione di un secondo incarico, compatibilmente con l'organizzazione delle attività.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'incarico avrà decorrenza dalla data di effettiva sottoscrizione e terminerà il 31 agosto 2027.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Matematica	Esperto	€ 70,00
Lingua inglese	Esperto	€ 70,00
Tutti i moduli	Tutor	€ 30,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e a carico dello stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

3. L'erogazione del compenso è subordinata alla completa e regolare esecuzione delle attività previste, al raggiungimento dei target indicati dall'Avviso e alla validità della rendicontazione.
In caso di mancata realizzazione del modulo, di interruzione delle attività, di mancato raggiungimento degli obiettivi o di non ammissibilità delle spese, nessun compenso potrà essere riconosciuto.
La liquidazione avverrà esclusivamente a seguito dell'effettivo accredito delle risorse da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito e nei limiti delle somme assegnate all'Istituzione scolastica

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **6 ottobre 2026** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **Istituto Comprensivo- I.C. Cursi**, a mezzo mail: leic81200r@istruzione.it / pec:leic81200r@pec.istruzione.it o brevi manu.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.comprensivocursi.edu.it**.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott. ssa Luigia SANTORO**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo "Angelica Pirtoli"- Corsi**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Dott. ssa Luigia SANTORO**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Liquid Law S.r.l.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.comprensivocorsi.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Luigia Santoro

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

All. B Griglia di autovalutazione Esperti e Tutor

All. C dichiarazione insussistenza di incompatibilità