



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
CURSI – BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE
Via E. De Amicis, 49 - 73020 CURSI (LE)
Tel. 0836/439031 - Codice Scuola **LEIC81200R** – C. F. **92012630759**



PEO leic81200r@istruzione.it PEC leic81200r@pec.istruzione.it

Sito web www.comprendivocursi.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO-CURSI (Le)
Prot. 0001169 del 21/03/2024
VI (Uscita)

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO
AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTI DEI MODULI

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-148**

Titolo del progetto: “Competenze in campo”

CUP: F74D23002580001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA la candidatura n. 1092426 a partecipare all'iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 16/01/2024, protocollata agli atti n. 152;

VISTE la delibera del Collegio docenti n. 16 del 18/12/2023 e del Consiglio di istituto n. 82 del 18/12/2023, relative all'adesione dell'Istituto comprensivo di Corsi all'iniziativa in oggetto;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 prot. n. 16058 del 05/02/2024 con la quale veniva comunicato, all'Istituto Comprensivo di Corsi, l'importo del progetto di € 9.955,80;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 659 del 20/02/2024 delle risorse relative al progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-148 Titolo “Competenze in campo”;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020e s.m.i), il Manuale operativo di gestione (MOG) e gli altri manual operativi GPU e SIF reperibili e consultabili all' indirizzo http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html;

VISTE la delibera del Collegio docenti n. 16 del 18/12/2023 e del Consiglio di istituto n. 82 del 18/12/2023 che confermano i criteri generali da adottare per l'individuazione di esperti interni, esperti esterni, tutor, corsisti, referente della valutazione;

VISTA la necessità di reperire un Esperto per ognuna delle proposte/modulo previsti nel Progetto;

EMANA

**IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI
AL FINE DEL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma finalizzato all’innalzamento delle competenze. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2 con l’Azione 10.2.2 sono volti alla “Realizzazione di percorsi di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II Ciclo.

Titolo Modulo	Destinatari	Descrizione modulo	Durata
Parole in opera	Alunni scuola primaria	Il modulo si propone di potenziare le competenze di base della disciplina puntando soprattutto sulla grammatica e la comprensione. Durante il primo incontro verrà somministrato da parte dell’esperto un test d’ingresso con lo scopo di valutare la situazione di partenza e calibrare l’intervento a misura del gruppo di bambini. Un altro test verrà proposto alla fine per verificare l’efficacia della proposta fatta. L’intervento sarà sviluppato in chiave ludica, mediante giochi di gruppo, quiz e utilizzo delle Tic per cercare di offrire un’alternativa alla didattica tradizionale e far rinascere interesse per la disciplina. Comune denominatore di tutti gli interventi previsti nel progetto è inoltre l’adozione di strategie didattiche basate su dinamiche relazionali interattive (Cooperative/Collaborative Learning, Role play, tutoring, Peer-to peer education...) che oltre a favorire la dimensione inclusiva e collaborativa dell’apprendimento mettono costantemente al centro lo studente, rispettandone i bisogni e valorizzandone lo spirito di iniziativa.	30
Matematicando	Alunni scuola primaria	Il modulo si propone di potenziare le competenze di base della disciplina puntando soprattutto su un approccio ludico, divertente e coinvolgente. Gli obiettivi del modulo sono: potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi; sviluppare l’apprendimento cooperativo; utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove. L’intervento sarà sviluppato in chiave ludica, mediante giochi di gruppo, quiz e utilizzo delle Tic per cercare di offrire un’alternativa alla didattica tradizionale e far rinascere interesse per la disciplina. Comune denominatore di tutti gli interventi previsti nel progetto è inoltre l’adozione di strategie didattiche basate su dinamiche relazionali interattive (Cooperative/Collaborative Learning, Role play, tutoring, Peer-to peer education...) che oltre a favorire la dimensione inclusiva e collaborativa dell’apprendimento mettono costantemente al centro lo studente, rispettandone i bisogni e valorizzandone lo spirito di iniziativa.	30

COMPITI E FUNZIONI DELL’ESPERTO

L’esperto dovrà:

- svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato;
- concordare col tutor d’aula un dettagliato piano progettuale operativo implementando il progetto presentato con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, tempi, lezioni frontali e interattive, esercitazioni e quant’altro afferisca all’area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività in presenza attraverso pratiche didattiche laboratoriali e attive;
- predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività ed esercitazioni da fare svolgere al gruppo-classe da pubblicare sulla piattaforma ministeriale GPU;
- realizzare dove possibile un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti, da presentare alla comunità scolastica durante la manifestazione finale dei percorsi PON;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Referente di valutazione il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

Requisiti per i Moduli di Italiano/Matematica scuola primaria

- Docente di ruolo interno all'Istituzione scolastica appartenente prioritariamente all'ordine di scuola beneficiario del percorso formativo;
- Elevate competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale;
- Conoscenze della gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

Criteri di Selezione

In caso di più disponibilità a svolgere gli incarichi sopra indicati, si stileranno singole graduatorie, distinte per modulo, nel rispetto dei seguenti titoli:

N.	Titoli culturali ed esperienze lavorative	Valutazione
1	Laurea V.O./laurea specialistica	Laurea con voto pari a 110/110 e lode : 5 pt Laurea con voto tra 106 /109: 4 pt Laurea con voto tra 100 /105: 3 pt Laurea con voto fino a 99: 2 pt
2	Master/dottorato/corso biennale specializzazione con esame finale coerente con la tematica del modulo	Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 6
3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione riguardanti la disciplina, metodologie didattiche e nuovi ambienti di apprendimento (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 3
4	Attestati di partecipazione a corsi di formazione per competenze informatiche e gestione piattaforme	Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2
5	Esperienze di docenza in progetti curriculari ed extracurriculari nella disciplina oggetto del modulo	Punti 1,5 per ogni corso sino ad un massimo di 6
6	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.	

VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO (Max 40 p.ti)

Coerenza del percorso progettuale con il progetto e agli obiettivi specifici del modulo	p.ti da 1 a 8
Fattibilità del percorso progettuale	p.ti da 1 a 8
Metodologie innovative utilizzate nel percorso	p.ti da 1 a 8
Misurabilità degli esiti	p.ti da 1 a 8
Modalità innovative di documentazione e socializzazione del percorso	p.ti da 1 a 8

Il personale interessato potrà partecipare a una o più procedure di selezione; nel caso in cui risultasse utilmente collocato in due o più graduatorie, per favorire la partecipazione di più docenti, si procederà al conferimento di un solo incarico secondo la preferenza dichiarata.

In caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidature) si potrà procedere all'attribuzione di un secondo incarico, se compatibile con l'organizzazione delle attività.

In caso di una sola candidatura si procederà comunque all'attribuzione dell'incarico.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- non redatte secondo gli allegati.

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dalla Commissione all'uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro dieci giorni dalla scadenza.

I ricorsi alla predetta graduatoria potranno essere presentati entro 7 gg. dalla pubblicazione della medesima.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati a svolgere la funzione di Esperto d'aula possono presentare la propria candidatura compilando la scheda allegata al presente bando (allegato A), con relativa scheda di autovalutazione, e Allegato B Proposta progettuale corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e copia del documento di identità in corso di validità. **Nel C.V. dovranno essere evidenziati i titoli/esperienze che attestino la competenza specifica inerente il contenuto del percorso formativo.**

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente i titoli indicati nella Scheda di autovalutazione, i quali devono trovare corrispondenza nel curriculum vitae.

Non saranno oggetto di valutazione i titoli riportati nella scheda di autovalutazione che non trovino corrispondenza nel curriculum vitae.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire entro le ore **12.00 di venerdì 29 marzo 2024** all'Istituzione scolastica scrivente, esclusivamente per posta elettronica all'indirizzo leic81200r@istruzione.it dall'indirizzo di posta istituzionale del docente, in formato pdf non modificabile.

La mail deve recare come oggetto "Candidatura Esperto PON **“Competenze in campo”**".

Non saranno prese in considerazione istanze con curriculum non in formato europeo e quelle con scheda di autovalutazione compilata in modo generico e/o non dettagliato o non corrispondenti con il curriculum vitae.

Inoltre, non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente dalla posta elettronica, nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

CONFERIMENTO DELL'INCARICO E COMPENSO

Il personale individuato sottoscriverà un incarico formale prima dell'inizio delle attività progettuali e dovrà essere disponibile a:

- partecipare agli incontri propedeutici in itinere e finali programmati per la realizzazione delle attività;
- essere presente durante le attività del modulo;
- collaborare con il direttore del PON, con l'Ufficio, con il referente per la valutazione;
- accettare il calendario del modulo predisposto in funzione della programmazione di istituto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- compilare tutti gli strumenti previsti e predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- curare, insieme con il tutor, le attività di socializzazione e rendicontazione finale del percorso formativo.

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione al termine del corso e comunque sino alla conclusione di tutte le operazioni di competenza (inserimento dati e gestione piattaforma). Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

Il compenso orario massimo onnicomprensivo per le attività di Esperto è pari a euro 70,00 (Lordo Stato) per n. 30 ore di attività.

L'importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP in ragione dell'8,50% e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato in rapporto alle ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettivo accredito dei fondi.

TRATTAMENTO DEI DATI

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 2016/679, del D.Lgs 196/03 e del D. Lgs. n.101/2018.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola, in Albo pretorio e in Amministrazione trasparente.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna, mediante pubblicazione sul sito web della scuola, in Albo pretorio e in Amministrazione trasparente.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico, Silvio Ceneri.

F.to digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Prof. Silvio Ceneri