



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di I Grado
CURSI – BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE
Via E. De Amicis, 49 - 73020 CURSI (LE)
Tel. **0836/439031** - Codice Scuola **LEIC81200R** – C. F. **92012630759**
E-mail leic81200r@istruzione.it PEC leic81200r@pec.istruzione.it
Sito web www.comprendivocursi.gov.it



PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTI DEI MODULI

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

ASSE I- ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-274

Titolo del progetto: “Insieme per migliorarci”

CUP: F74C22001000001

ISTITUTO COMPRENSIVO-CURSI (Le)
Prot. 0000028 del 04/01/2023
VI (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDE Asse I - Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-274;

VISTE le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTA la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 02/09/2022 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 27/09/2022 con le quali è stato approvato l'accesso al finanziamento per il progetto di cui all'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDE Asse I - Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-274;

VISTA la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 53485 del 21/06/2022;

VISTO che il MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali, per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale – con nota prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto “*Insieme per migliorarci*” codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-274 pari a € 19.495,20;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 3014 del 07/10/2022 di formale assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento di € 19.495,20 per il progetto 10.2.2A- FDRPOC-PU-2022-274 “*Insieme per migliorarci*” relativo all’Asse I Obiettivo 10.2 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 22 del giorno 19 ottobre 2022 che conferma i criteri generali da adottare per l’individuazione di esperti interni, esperti esterni, tutor, corsisti, referente della valutazione;

VISTA la necessità di reperire un ESPERTO per ognuna delle proposte/modulo previsti nel Progetto;

EMANA
IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI
AL FINE DEL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato all’innalzamento delle competenze. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2 con l’Azione 10.2.2 sono volti alla Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza:

Titolo Modulo	Destinatari	Descrizione modulo	Durata
Liberi di creare 1	Alunni scuola secondaria	Competenza alfabetica funzionale – alunni delle classi 2 [^] di Corsi e Bagnolo. Contenuti: il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull’evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l’organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l’utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	30
Liberi di creare 2	Alunni scuola secondaria	Competenza alfabetica funzionale – alunni delle classi 2 [^] di Corsi e Bagnolo. Contenuti: il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione	30

		<p>multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>	
Amico numero 1	Alunni scuola secondaria	<p>Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM) - alunni delle classi 1[^] di Corsi e Bagnolo.</p> <p>Contenuti: il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	30
Amico numero 2	Alunni scuola secondaria	<p>Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM) - alunni delle classi 1[^] di Corsi e Bagnolo.</p> <p>Contenuti: il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	30

COMPITI E FUNZIONI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà:

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato;
- concordare col tutor d'aula un dettagliato piano progettuale operativo implementando il progetto presentato con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, tempi, lezioni frontali e interattive, esercitazioni e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività in presenza attraverso pratiche didattiche laboratoriali e attive;
- predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività ed esercitazioni da fare svolgere al gruppo-classe da pubblicare sulla piattaforma ministeriale GPU;
- realizzare dove possibile un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti, da presentare alla comunità scolastica durante la manifestazione finale dei percorsi PON;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;

- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Referente di valutazione il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

Requisiti per i Moduli di Italiano/Matematica Scuola secondaria di 1° grado

- Docente di ruolo interno all'Istituzione scolastica in possesso di laurea specialistica affine alla disciplina del modulo ed appartenente prioritariamente all'ordine di scuola beneficiario del percorso formativo;
- Elevate competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale;
- Conoscenze della gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

Criteri di Selezione

In caso di più disponibilità a svolgere gli incarichi sopra indicati, si stileranno singole graduatorie, distinte per modulo, nel rispetto dei seguenti titoli:

N.	Titoli culturali ed esperienze lavorative	Valutazione
1	Laurea V.O./laurea specialistica	Laurea con voto pari a 110/110 e lode : 5 pt Laurea con voto tra 106 /109: 4 pt Laurea con voto tra 100 /105: 3 pt Laurea con voto fino a 99: 2 pt
2	Master/dottorato/corso biennale specializzazione con esame finale coerente con la tematica del modulo	Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 6
3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione riguardanti la disciplina, metodologie didattiche e nuovi ambienti di apprendimento (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 3
4	Attestati di partecipazione a corsi di formazione per competenze informatiche e gestione piattaforme	Punti 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2
5	Esperienze di docenza in progetti curriculari ed extracurriculari nella disciplina oggetto del modulo	Punti 1,5 per ogni corso sino ad un massimo di 6
6	A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.	

VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO (Max 40 p.ti)

- Coerenza del percorso progettuale con il progetto e agli obiettivi specifici del modulo p.ti da 1 a 8
- Fattibilità del percorso progettuale p.ti da 1 a 8
- Metodologie innovative utilizzate nel percorso p.ti da 1 a 8

- Misurabilità degli esiti p.ti da 1 a 8
- Modalità innovative di documentazione e socializzazione del percorso p.ti da 1 a 8

Il personale interessato potrà partecipare a una o più procedure di selezione; nel caso in cui risultasse utilmente collocato in due o più graduatorie, per favorire la partecipazione di più docenti, si procederà al conferimento di un solo incarico secondo la preferenza dichiarata.

In caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidature) si potrà procedere all'attribuzione di un secondo incarico, se compatibile con l'organizzazione delle attività.

In caso di una sola candidatura si procederà comunque all'attribuzione dell'incarico.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- non redatte secondo gli allegati.

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dalla Commissione all'uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro dieci giorni dalla scadenza.

I ricorsi alla predetta graduatoria potranno essere presentati entro 7 gg. dalla pubblicazione della medesima.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati a svolgere la funzione di Esperto d'aula possono presentare la propria candidatura compilando la scheda allegata al presente bando (allegato A), con relativa scheda di autovalutazione, e Allegato B Proposta progettuale corredata da curriculum vitae esclusivamente in formato europeo e copia del documento di identità in corso di validità. **Nel C.V. dovranno essere evidenziati i titoli/esperienze che attestino la competenza specifica inerente il contenuto del percorso formativo.**

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente i titoli indicati nella Scheda di autovalutazione, i quali devono trovare corrispondenza nel curriculum vitae.

Non saranno oggetto di valutazione i titoli riportati nella scheda di autovalutazione che non trovino corrispondenza nel curriculum vitae.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire entro le ore **12.00 di giovedì 12 gennaio 2023** all'Istituzione scolastica scrivente, esclusivamente per posta elettronica all'indirizzo leic81200r@istruzione.it dall'indirizzo di posta istituzionale del docente, in **formato pdf non modificabile**.

La mail deve recare come oggetto "Candidatura Esperto PON *"Insieme per migliorarci"*.

Non saranno prese in considerazione istanze con curriculum non in formato europeo e quelle con scheda di autovalutazione compilata in modo generico e/o non dettagliato o non corrispondenti con il curriculum vitae.

Inoltre, non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente dalla posta elettronica, nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

CONFERIMENTO DELL'INCARICO E COMPENSO

Il personale individuato sottoscriverà un incarico formale prima dell'inizio delle attività progettuali e dovrà essere disponibile a:

- partecipare agli incontri propedeutici in itinere e finali programmati per la realizzazione delle attività;
- essere presente durante le attività del modulo;
- collaborare con il direttore del PON, con l'Ufficio, con il referente per la valutazione;
- accettare il calendario del modulo predisposto in funzione della programmazione di istituto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- compilare tutti gli strumenti previsti e predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;

- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- curare, insieme con il tutor, le attività di socializzazione e rendicontazione finale del percorso formativo.

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione al termine del corso e comunque sino alla conclusione di tutte le operazioni di competenza (inserimento dati e gestione piattaforma). Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

Il compenso orario massimo onnicomprensivo per le attività di Esperto è pari a euro 70,00 (ai sensi della normativa vigente) per n. 30 ore di attività.

L'importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP in ragione dell'8,50% e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato in rapporto alle ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettivo accredito dei fondi.

TRATTAMENTO DEI DATI

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 2016/679, del D.Lgs 196/03 e del D. Lgs. n.101/2018.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola, in Albo pretorio e in Amministrazione trasparente.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna, mediante pubblicazione sul sito web della scuola, in Albo pretorio e in Amministrazione trasparente.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico, Raffaele CAPONE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Raffaele CAPONE