

**Allegato n. 3 “Integrazione al patto di corresponsabilità  
educativa e ai regolamenti d’Istituto”**



ISTITUTO COMPRENSIVO  
Scuola dell’Infanzia – Primaria - Secondaria di I Grado  
**CURSI – BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE**  
Via E. De Amicis, 49 - 73020 CURSI (LE)  
Tel-Fax 0836/439031 - Codice Scuola **LEIC81200R** – C. F. 92012630759  
E-mail [leic81200r@istruzione.it](mailto:leic81200r@istruzione.it) PEC [leic81200r@pec.istruzione.it](mailto:leic81200r@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.comprendivocursi.gov.it](http://www.comprendivocursi.gov.it)



**INTEGRAZIONE  
AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA  
E AI REGOLAMENTI DI ISTITUTO**

**IMPEGNI RECIPROCI PER L’ESPLETAMENTO  
DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**Il genitore/affidatario e il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il D.L. n.19 del 25/03/2020 art. 1, comma 2, lettera *p*;

**VISTA** la nota dipartimentale n.388 del 17/03/2020 recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;

**VISTO** il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, all’articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l’obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera *g*), di “attivare” la didattica a distanza;

**VISTO** il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l’inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata;

**VISTE** le Linee Guida del 5 Agosto 2020 che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza nonché, da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora si rendesse

**Allegato n. 3** “Integrazione al patto di corresponsabilità educativa e ai regolamenti d’Istituto”

necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

**sottoscrivono la seguente Integrazione al Patto di Corresponsabilità Educativa e ai Regolamenti di Istituto in regime di DDI.**

## **Finalità della Didattica Digitale Integrata**

La Didattica Digitale Integrata (DDI) è una metodologia innovativa d’insegnamento-apprendimento, complementare a quella tradizionale della scuola in presenza, introdotta dal Ministro dell’Istruzione con decreto n. 39 del 26 giugno 2020.

Tale metodologia è resa obbligatoria per le scuole del primo ciclo qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche.

La progettazione della didattica in modalità digitale tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

L’obiettivo principale della DDI è garantire la continuità didattica, mantenendo relazioni educative a distanza con alunni e genitori.

## **Art. 1 – Organizzazione delle attività didattiche a distanza**

- a. Il Collegio dei Docenti fissa **criteri e procedure** per erogare Didattica Digitale Integrata adattando la progettazione dell’attività educativa e didattica in presenza e a distanza, anche in modalità complementare e integrata.
- b. Fermo restando l’orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base delle linee guida ministeriali e dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l’orario delle attività educative e didattiche come segue:
  - **Scuola dell’infanzia:** Scuola dell’infanzia, 1 ora al giorno dalle 10:00 alle ore 11:00. Le attività, accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno proposte in modalità sincrona e asincrona, per mantenere il rapporto educativo con insegnanti e compagni (piattaforma Meet, messaggi per il tramite del rappresentante di sezione). Tenendo conto dell’età degli alunni, si propongono piccole esperienze, brevi filmati o file audio.
  - **Scuola primaria - classi prime:** cinque incontri settimanali, due ore al giorno dalle 09.00 alle 11.00;
  - **Scuola primaria – classi seconde, terze, quarte e quinte:** cinque incontri settimanali, tre ore al giorno dalle 09.00 alle 12.00;
  - **Scuola secondaria – classi prime, seconde e terze:** cinque incontri settimanali, generalmente tre ore al giorno dalle 9.00 alle 12.00.
- c. I Consigli di Intersezione dell’infanzia, i Consigli di Interclasse della primaria e i Consigli di Classe della secondaria hanno rimodulato le progettazioni didattiche, individuando gli obiettivi e i contenuti essenziali, i nodi interdisciplinari, le competenze di base e quelle trasversali, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia, senso critico e responsabilità.
- d. Tutte le attività di insegnamento e di apprendimento, previste dal Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) di Istituto, sono svolte nell’ambito della DDI, in modalità sincrona o asincrona.
- e. I docenti per le attività di sostegno, in collaborazione con gli altri docenti curricolari, curano quotidianamente l’interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, sviluppando percorsi inclusivi di apprendimento.

### Allegato n. 3 “Integrazione al patto di corresponsabilità educativa e ai regolamenti d’Istituto”

#### Art. 2 – Norme comportamentali

##### DOCENTI E PERSONALE DELLA SCUOLA

- a. I docenti utilizzano la piattaforma *GSuite for Education* (in particolare le applicazioni *Meet, Classroom, Gmail, Google Docs, Calendar, Drive*) per effettuare attività didattiche ed esperienze di insegnamento-apprendimento in videoconferenza.
- b. L’Animatore e il Team digitale garantiscono:
  - il necessario supporto alle attività digitali del personale scolastico docente e non docente, attraverso forme di collaborazione e nel rispetto della protezione dei dati personali;
  - la creazione e/o la guida all’uso di repository, **in locale o** in cloud, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, in modo da garantire la regolata e sicura conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica, attraverso la gestione dei permessi ai singoli docenti.
- c. I docenti hanno cura, all’interno dei Consigli, di predisporre una proposta didattica compatibile con l’età di riferimento, l’ordine di scuola e il contesto classe, graduale nella complessità e multicanale, con riguardo agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e alle loro necessità peculiari. Sarà cura dei docenti garantire un attento equilibrio tra l’attività didattica in presenza e la proposta didattica digitale complementare.
- d. I docenti annotano sul registro elettronico le assenze, le attività svolte, gli argomenti trattati, i compiti assegnati, le valutazioni ed eventuali note disciplinari.
- e. I docenti assicurano una valutazione formativa per l’apprendimento sia in presenza sia a distanza.
- f. I docenti avranno cura di comunicare tempestivamente eventuali assenze prolungate e non giustificate alle attività in presenza o a distanza, sincrone e asincrone, alle famiglie o al tutore legale, ed eventuali carenze nella partecipazione fattiva alle esperienze, affinché le figure di riferimento sollecitino gli alunni ad una regolare frequenza e adeguata partecipazione alle attività.
- g. I docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici, il Piano Educativo Individualizzato (PEI), punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità; per gli alunni che necessitano di un Piano Didattico Personalizzato (PDP), i docenti si premureranno di effettuare eventuali modifiche, in accordo con le famiglie, rendendo tali documenti dinamici ed operativi.

##### ALUNNI E FAMIGLIE

- a. Gli alunni hanno il dovere di partecipare attivamente alla vita scolastica, sia in presenza sia a distanza, laddove dovesse presentarsi la necessità di ricorrere nuovamente alla DaD, come previsto dal “*Setting d’aula virtuale*”, messo a punto dall’Istituto Comprensivo di Corsi e reso disponibile al personale docente e non docente e alle famiglie sul sito della scuola.
- b. È obbligatorio, da parte degli stessi studenti o delle famiglie, segnalare immediatamente l’impossibilità di accedere al proprio account, l’eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.
- c. È vietata la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive riguardanti le attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti, come previsto dal documento “*E-Safety Policy*”, messo a punto dall’Istituto Comprensivo di Corsi e reso disponibile al personale docente e non docente e alle famiglie sul sito della

### **Allegato n. 3** “Integrazione al patto di corresponsabilità educativa e ai regolamenti d’Istituto”

scuola.

- d. È vietato l’utilizzo delle piattaforme fornite dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

#### **Art. 3 – Provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni e relative sanzioni**

- a. I provvedimenti disciplinari da adottare da parte del Consiglio di Classe nei confronti dello studente (di Scuola Secondaria di I grado) che ha commesso un’infrazione alle norme scolastiche saranno i seguenti:
- richiamo verbale al singolo studente e/o all’intera classe;
  - nota disciplinare inserita sul Registro Elettronico;
  - convocazione dei genitori per un colloquio con l’insegnante in videoconferenza o in presenza;
  - convocazione dei genitori per un colloquio con il Dirigente Scolastico;
  - sanzioni commisurate alla gravità della violazione commessa ed irrogate dagli organi collegiali.
- b. Per quanto attiene ai provvedimenti disciplinari, si fa riferimento al Regolamento di Disciplina delle Studentesse e degli Studenti, deliberato dal Consiglio d’Istituto. Si specifica, inoltre, che tale documento è reso disponibile al personale docente e non docente e alle famiglie sul sito della scuola.

#### **Art. 4 – Orario delle lezioni**

- a. Nel caso di DDI, complementare a quella in presenza, il singolo alunno e/o il gruppo che segue l’attività a distanza svolge per intero l’orario di lavoro della classe.
- b. Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di emergenza sanitaria, sono previste le seguenti quote orarie settimanali minime di lezione differenziate per ordine di scuola (Art 1, comma b del presente documento).

#### **Art. 5 – Rapporti con le famiglie e impegni da assumere**

- a. Le comunicazioni tra il genitore e il docente o tra il genitore e il Consiglio di Classe avvengono esclusivamente in modalità online, con preventiva richiesta di appuntamento tramite e-mail e successivo colloquio mediante videoconferenza. Si specifica, inoltre, che il genitore può anche utilizzare le credenziali di accesso del proprio figlio.
- b. Le famiglie hanno il dovere di supportare i figli durante la DDI e di mettere a disposizione il proprio dispositivo elettronico (PC, notebook, tablet o smartphone), laddove disponibile. Nel caso contrario, all’inizio dell’anno scolastico il genitore è tenuto a comunicare tempestivamente, tramite modulo Google opportunamente predisposto e somministrato dall’Animatore Digitale, eventuali esigenze di dispositivi elettronici e di connessione dati, in modo che la scuola si adoperi a soddisfare le richieste.
- c. Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della frequenza e della partecipazione dei propri figli, sia in presenza sia a distanza, **giustificando le assenze orarie o giornalieri direttamente on line tramite PIN.**
- d. Le famiglie hanno la responsabilità diretta del controllo dei comportamenti dei propri figli durante la DDI, segnalando eventuali inadempienze ai docenti di riferimento.

#### **Art. 6 – Riunioni degli Organi Collegiali in videoconferenza**

Laddove non sia possibile rispettare il distanziamento sociale in modo da garantire il sicuro svolgimento delle riunioni degli Organi Collegiali in presenza, esse avverranno in videoconferenza utilizzando *Meet* all’interno della piattaforma *G-Suite for Education*. Tale

**Allegato n. 3** “Integrazione al patto di corresponsabilità  
educativa e ai regolamenti d’Istituto”

applicazione permette l’organizzazione e lo svolgimento di incontri in sicurezza, limitando la partecipazione ai soli utenti registrati, tracciando la partecipazione degli utenti e verificandone il collegamento.

Per la validità della riunione telematica restano fermi i requisiti di validità richiesti per la riunione ordinaria (la metà più uno dei componenti in carica), considerando assente giustificato il componente dell’Organo Collegiale che sia impossibilitato a collegarsi in videoconferenza per comprovati problemi tecnici di connessione. Nel caso in cui, durante una votazione, si manifestino dei problemi di connessione, e non sia possibile ripristinare il collegamento in tempi brevi, il Presidente ripete la votazione dopo aver ricalcolato il quorum di validità della seduta.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data XX settembre 2020.

Approvato dal Consiglio di Istituto in data XX settembre 2020.